

Leerdoelenkaart Nederlands tussendoelen havo/vwo Referentieniveau 2F < 3F

Mondelinge taalvaardigheid	Niveau 2F	Ik streef naar niveau 3F
Gesprekken	Ik kan gesprekken voeren over minder bekende onderwerpen en mijn gevoelens en mening onder woorden brengen	Idem. Bewijs bijvoorbeeld met: Expopresentatie, LOB-quest
Luisteren	Ik kan luisteren naar (langere) onderwerpen die minder bekend zijn Ik begrijp hoofd- en bijzaken, en kan informatie ordenen	Ik kan luisteren naar verschillende onderwerpen buiten mijn leefwereld (30 minuten of langer) Ik kan tekstsoorten herkennen en benoemen Ik herken meningen/feiten en standpunt/argument Ik kan de tekst samenvatten
Spreken	Ik kan een presentatie geven, pitchen, overtuigen en deelnemen aan discussie/debat en kan rekening houden met mijn doel en publiek	Ik kan een uitgebreide presentatie geven Ik kan overtuigen, een betoog (speech) houden Ik kan een discussie/debat leiden Ik kan spontaan afwijken van mijn voorbereiding Ik kan ingaan op vragen van het publiek Bewijs bijvoorbeeld met: quest Speech, Mustread/mustwatch, Expopresentaties of een quest van een heel ander vakgebied!

Lezen	Niveau 2F	Ik streef naar niveau 3F
Zakelijke teksten	<p>Tekstsoorten en publiek Tekstopbouw (inleiding, middenstuk, slot)</p> <p>Soorten teksten: instructies (onbekende apparaten, etc.), betogende teksten (brochures, reclameteksten, etc.),</p>	<p>Ik kan informatieve teksten lezen (ook formeel taalgebruik), zoals krantenberichten, zakelijke brieven en schema's</p> <p>Ik kan ingewikkelde instructies lezen (bij onbekende apparaten) Ik kan eenvoudige betogende teksten en opinie-artikelen lezen</p> <p>Ik begrijp meestal het geheel en de details van een grotere tekst Ik kan conclusies trekken over de bedoeling van de schrijver, het schrijfdoel aangeven en functies van tekstgedeelten benoemen</p> <p>Ik leer argumenten in een tekst beoordelen Ik kan uitleggen of een tekst betrouwbaar is</p> <p>Bewijs bijvoorbeeld met: quest Samen beter lezen, Spark Lezen 2F/3F, quest Fictie, feiten en satire, quest Ontdekkers en knappe koppen</p>
Fictie (verhalen, poëzie)	<p>Ik lees jeugdliteratuur (lezenvoordelijst.nl) Ik kan beoordelingswoorden gebruiken</p> <p>Ik heb kennismemaakt met poëzie</p> <p>Ik ken een aantal literaire begrippen (personages, sfeer, spanning, etc). >2F</p> <p>scène uitbeelden script schrijven</p>	<p>Ik kan beoordelingswoorden gebruiken</p> <p>Ik heb kennismemaakt met poëzie (stijlfiguren, dichttechnieken, symbolen) Ik kan mijn persoonlijke smaak(ontwikkeling) beschrijven</p> <p>Ik kan met medeleerlingen mijn mening over een boek bespreken</p> <p>Bewijs met bijvoorbeeld: Explore sessies spoken word, Jonge Jury, Quest Mustread/mustwatch, quest Doe maar dicht maar!, quest Muziek en poëzie, quest Maak je eigen verhaal, je eigen quest, etc.</p>

Schrijven	Niveau 2F	Ik streef naar niveau 3F
	Ik kan een handleiding/instructie en een zakelijke brief/e-mail schrijven	Bewijs bijvoorbeeld met: quests Hoe werk ik?, Organiseer een plasticvrij feest.
	<p>Ik kan een verslag of werkstuk (onderzoek) schrijven volgens een vaste structuur. Ik kan samenvatten uit verschillende bronnen.</p> <p>Ik kan in mijn tekst overtuigen met argumenten</p> <p>Ik kan een collage, krant of muurkrant maken (bijvoorbeeld: Mustread)</p>	<p>En ik kan de betrouwbaarheid van bronnen beoordelen</p> <p>Ik vermeld gebruikte bronnen</p>
	<p>Vrij schrijven: Ik kan mijn eigen ideeën of fantasie verwerken in een (verzonnen) verhaal, gedicht</p> <p>Ik kan een tekst met eenvoudige zinnen schrijven, volgens de conventies (spelling, alinea's, bladspiegel)</p> <p>Ik kan een eenvoudige dialoog schrijven</p>	<p>Ik kan een tekst met gevarieerde zinnen schrijven</p> <p>Ik pas soms stijlfiguren (beeldspraak) toe in mijn eigen tekst</p> <p>Bewijs bijvoorbeeld: Quest Schrijf je eigen verhaal! Quest Hoe maak je een eigen taal? (taalkunde)</p>

>>

Taalverzorging	Niveau 2F	Ik streef naar niveau < 3F
Grammatica en spelling	Ik maak weinig fouten met spelling en interpunctie Ik schrijf gevarieerde zinnen, maak af en toe fouten in de zinsstructuur Ik kan de betekenis van een zin uitleggen met behulp van grammaticale begrippen	Idem. Ik maak de niveautoets Taalverzorging 2F voldoende (Spark) Ik heb de instaptoets 3F gemaakt en zo nodig verder geoefend (Spark)
Woordgebruik	Ik varieer met woorden en kan synoniemen gebruiken	Ik kan alle woordleerstrategieën toepassen (vorm, samenstelling, context) Mijn woordenschat is voldoende om teksten te lezen Ik ken synoniemen Bewijs/oefen met: Spark en de schooltaalwoorden in onderdeel Flowtrainer
Leesbaarheid	Ik heb soms hulp nodig bij de lay-out van langere teksten (langer dan twee A4)	Ik geef een duidelijke structuur aan de tekst door witregels, marges en kopjes Ik houd me bijvoorbeeld aan de briefconventies (adressering, witregels, etc.) Ik deel een langere tekst in met paragrafen Ik stem de lay-out af op mijn schrijfdoel en publiek

Taalkunde/taal-beschouwing	Niveau 2F<3F	Ik streef naar niveau < 3F
	Ik weet wat moedertaal en tweetaligheid is Ik weet wat leenwoorden, pictogrammen, symbolen en logo's zijn Ik kan nadenken over taal (bijvoorbeeld over hoe nieuwe woorden ontstaan)	Ik heb me verdiept in een taalkundig onderwerp, zoals: straattaal, dialecten, dyslexie of een ander onderwerp Bewijs bijvoorbeeld met: quest Hoe maak je je eigen taal?, (vrije) quest 'Van talenboom tot straattaal', Spark Woordenschat 2F/3F